



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
**DIREZIONE GENERALE**  
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA  
*Ufficio IV – Ordinamenti scolastici - Formazione – Diritto allo studio*

MIUR.AOODRVE.UFF.IV/ n 3756 /C23a

Venezia, 3 marzo 2011

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche  
Secondarie di 2° grado  
Statali e Paritarie del Veneto  
LORO SEDI  
Ai Dirigenti UST del Veneto  
Ai referenti provinciali per la Riforma  
LORO SEDI

e, p.c. (...)

**Oggetto: Misure di accompagnamento. Accoglimento delle candidature per la formazione in Veneto**

Con Nota prot. n. AOODGPER1556 del 23 febbraio 2011 - Avvio Misure di accompagnamento – rivolta ai Direttori Generali degli USR, il MIUR ha riassunto le azioni e gli strumenti ad oggi approntati per la diffusione e l'applicazione delle norme sul Riordino, presentando in sintesi lo sforzo che si sta compiendo per conferire alla pluralità degli interventi una dimensione di sistema. Tra questi strumenti sono menzionati le Delivery regionali (o Unità di Progetto) per ciascuno dei tre ordinamenti – già attivate in Veneto nell'a.s. 2009/10 - e lo Sportello Unico Territoriale (SUT), che, per questo Ufficio, effettua il servizio di informazione e consulenza sulla Riforma del 2° ciclo all'indirizzo <http://www.riformainveneto.it>.

Inoltre in tale Nota si fornisce l'elenco, per ciascuna regione, delle Istituzioni scolastiche che hanno chiesto di fruire della formazione.

Si riporta di seguito la selezione delle informazioni riguardanti il Veneto, concernenti le

**INIZIATIVE DI FORMAZIONE PROMOSSE DAL MIUR**

Nel testo della Circolare in oggetto, il MIUR comunica l'**accoglimento di tutte le richieste** relative alle due tipologie di formazione pervenute dalle scuole, i cui dati sono riportati negli allegati alla nota stessa. Da questi, per quanto riguarda il Veneto, emerge il seguente quadro:

**A. ANSAS: Formazione erogata tramite piattaforma**

I Docenti del Veneto hanno presentato la richiesta di partecipare ai 4 percorsi formativi proposti da ANSAS così distribuendosi:

percorsi	Veneto	dato nazionale	% dato Veneto
1. Progettare e realizzare i dipartimenti e i CTS	321	4.959	6%
2. Didattica laboratoriale	163	5.365	3%
3. Linguaggi digitali	231	6.561	4%
4. Scienze integrate - ist. Tecnici e Professionali	63	2.286	3%
	778	19.171	4%

Rispetto agli Ordinamenti, gli Istituti aderenti alle 4 tipologie di percorso sono ripartiti nel seguente modo:

1. *Progettare e realizzare i dipartimenti e i CTS*: 25 scuole (Licei, Tecnici e Professionali)
2. *Didattica laboratoriale*: 22 scuole (Licei, Tecnici e Professionali)
3. *Linguaggi digitali*: 34 scuole (Licei, Tecnici e Professionali)
4. *Scienze integrate* (ist. Tecnici e Professionali): 13 scuole (Tecnici e Professionali)

## B. Interventi di formazione progettati da reti di scuole

In Veneto i progetti sono stati presentati da 21 reti, aventi come capofila 8 Licei, 8 Tecnici, Professionali e 3 IIS

Hanno aderito alle reti di scuole 177 Istituti, di cui 2 paritarie, e specificamente 54 Licei, 35 Tecnici, 23 Professionali, 61 IIS.

Si riportano qui le informazioni per ciascun progetto ricavati dalla Circolare.

### B.1. PROVINCIA di PADOVA

#### **Capofila** PDPS06000V - LICEO SCIENTIFICO "A. CORNARO" - PADOVA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
18	3	81	42

#### *Temi*

1. La certificazione delle competenze nell'Istruzione liceale
2. Apprendimento, nuove tecnologie ed elaborazione delle conoscenze
3. Esperienze di laboratorio ed elaborazione virtuale dei dati

#### **Capofila** PDRC03000G - IP COMMERCIALE "G. VALLE" - PADOVA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
4	7	195	100

#### *Temi*

1. Organizzazione preliminare e rilevazione bisogni formativi
2. Corso di lingua inglese livelli B1 con certificazione
3. Corso di lingua inglese livelli B2 con certificazione
4. Preparazione TKT CLIL
5. Metodologia CLIL: multimedialità e didattica interattiva – LIM - piattaforma elettronica
6. CLIL: basi teoriche e workshop di didattizzazione dei materiali
7. Monitoraggio e verifica risultati attesi - modalità di disseminazione

#### **Capofila** PDRI07000P - IP INDUSTRIA E ARTIGIANATO "E. BERNARDI" - PADOVA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
12	5	120	84

#### *Temi*

1. Progettare unità di apprendimento in alternanza scuola-lavoro
2. Progettare unità di apprendimento in alternanza scuola-lavoro
3. La prova esperta per la valutazione delle competenze
4. L'ambiente di apprendimento tra web e LIM
5. Raccordo tra istruzione professionale e istruzione e formazione professionale regionale

#### **Capofila** PDSD03000D - ISA "P. SELVATICO" - PADOVA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
6	5	100	100

#### *Temi*

- 5 Corsi sulla didattica laboratoriale

**Capofila** PDTF01000X - IT INDUSTRIALE EUGANEO - ESTE

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
5	3	91	32

*Temi*

1. Condivisione della certificazione delle competenze in obbligo d'istruzione
2. Progettare e valutare per competenze
3. Formazione efficace ed inquadramento europeo - standard - rubriche ed unità di apprendimento

**Capofila** PDTF02000E - IT INDUSTRIALE "G. MARCONI" - PADOVA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
13	5	150	100

*Temi*

1. Modulo introduttivo – l'organizzazione dell'innovazione
2. Progettare per competenze: l'organizzazione dell'impianto metodologico - didattico in funzione de progettare per competenze
3. Progettare per competenze: i curricoli per competenze valutazione e certificazione delle competenze: progettare per competenze
4. Discussione dei risultati, confronto, condivisione, formalizzazione

**Capofila** PDTF04000Q - ITI "SEVERI" - PADOVA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
9	5	160	100

*Temi*

1. Progettazione di UDA attraverso compiti-problema
2. "La prova esperta" per valutare e certificare le competenze
3. Il compito-prodotto nella didattica delle scienze integrate
4. Il compito-prodotto nella didattica delle scienze integrate
5. L'ambiente di apprendimento tra web 2.0 e LIM

**B.2. PROVINCIA di ROVIGO****Capofila** ROTF01000R - IT INDUSTRIALE "F. VIOLA" - ROVIGO

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
11	10	200	100

*Temi*

1. Percorsi didattici per Scienze e Tecnologie applicate
2. CLIL: proposte didattiche
3. Didattica per competenze: 2° biennio e 5° anno (Licei e Tecnologici)- Attività laboratoriali per Scienze naturali nel Liceo delle Scienze applicate
4. Interdisciplinarietà e laboratorialità per una didattica delle competenze storico-geografiche
5. Le conoscenze imprescindibili nel 5° anno dei licei: proposte per una prova nazionale
6. Dai Programmi ministeriali alle Indicazioni nazionali e alle Linee Guida: valorizzare l'autonomia
7. Raccordo scuola e territorio e gli obiettivi della Riforma
8. Cittadinanza e Costituzione: percorsi didattici
9. Obbligo di istruzione e certificazione delle competenze

### B.3. PROVINCIA di TREVISO

**Capofila** TVIS018005 - ISTITUTO SUPERIORE "D. SARTOR" - CASTELFRANCO VENETO

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
17	5	100	100

*Tem*

1. Analisi profilo professionale corso professionale e tecnico agrario con riferimento alle opzioni
2. Produzione rubriche di competenze per il corso tecnico e professionale agrario
3. Criteri per la stesura di UDA relative alla microdidattica ed alla macrodidattica
4. Produzione esempi valutazione e certificazione delle competenze: costruzione di modelli e procedure
5. Dirigenti e referenti di rete: monitoraggio e confronto sulle attività realizzate dagli istituti

**Capofila** TVPC02000B - LICEO CLASSICO "GIORGIONE" - CASTELFRANCO VENETO

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
8	5	125	100

*Tem*

1. TIC nella didattica-modulo A1: internet e la ricerca di informazioni
2. TIC nella didattica-modulo A2: valutare le risorse della rete
3. TIC nella didattica-modulo C1: comunicare in internet
4. TIC nella didattica-modulo C2: collaborare in internet, lo e piattaforme di e-learning
5. TIC nella didattica-modulo LIM: scenari di apprendimento con la lavagna interattiva multimediale

**Capofila** TVTD06000R - IT COMMERCIALE "SANSOVINO" - ODERZO

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
8	5	120	100

*Tem*

1. Informazione come fonte di studio: information literacy per la didattica (metodi e software)
2. Costruzione condivisa dell'informazione e ricostruzione conoscenze: ipertestualità, e-book, mapping
3. Dimensione comunicativa: ambienti virtuali per la didattica (moodle, mondi attivi)
4. Dimensioni organizzativa e progettuale della mediazione didattica: learning content, l.asset, LO
5. Dimensione valutativa: strumenti didattici per costruzione di monitoraggio, verifica, valutazione.

### B.4. PROVINCIA di VENEZIA

**Capofila** VEIS013002 - ISTITUTO SUPERIORE ISIS - PORTOGRUARO

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
6	4	80	44

*Tem*

1. Didattica laboratoriale nelle materie tecniche
2. Didattica laboratoriale per le materie dell'area generale
3. Recupero scolastico e ambienti on line
4. Programmare e valutare le competenze

**Capofila** VEPC06000T - LICEO CLASSICO "E. MONTALE" - SAN DONÀ DI PIAVE

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
6	5	190	100

*Tem*

1. Progettare per competenze progettare per competenze
2. Valutare per competenze valutare per competenze
3. Cooperative learning

## B.5. PROVINCIA di VERONA

**Capofila** VRPS020006 - LICEO SCIENTIFICO "GALILEI" - VERONA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
13	9	216	90

*Tem*

1. Indicazioni Nazionali: obiettivi, competenze nella didattica del biennio: Latino
2. Indicazioni Nazionali: obiettivi, competenze nella didattica del biennio: Storia e Geografia
3. Indicazioni Nazionali: obiettivi, competenze nella didattica del biennio: Fisica
4. Indicazioni Nazionali: obiettivi, competenze nella didattica del biennio: Scienze
5. Strumenti misurazione competenze
6. Valutazione sommativa
7. Tipologie di valutazione
8. Dipartimenti disciplinari: funzione
9. Dipartimenti disciplinari: organizzazione

**Capofila** VRPS11000C - LICEO SCIENTIFICO "N. COPERNICO" - VERONA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
5	5	100	100

*Tem*

1. Operatività e regolamento del comitato scientifico
2. Didattica laboratoriale interdisciplinare tramite linguaggi non verbali e multimediali
3. Progetti e produzione didattica multimediale
4. Potenziamenti disciplinari e sviluppo dell'autonomia
5. Verifica livelli di apprendimento

**Capofila** VRTD10000N - ITPA "M .POLO" - VERONA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
4	2	40	31

*Tem*

1. Valutare le competenze: il ruolo delle prove esperte
2. L'insegnamento delle competenze: la realizzazione di unità di apprendimento (UDA)

## B.6. PROVINCIA di VICENZA

**Capofila** VIISO1200D - IS "LEONARDO DA VINCI" - NOVENTA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
4	5	125	100

*Tem*

1. Didattica laboratoriale delle scienze integrate
2. Didattica laboratoriale delle discipline di indirizzo
3. Cittadinanza attiva
4. Competenze trasversali
5. Competenze linguistiche

**Capofila** VIPC04000X - LICEO CLASSICO "BROCCHI" - BASSANO DEL GRAPPA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
3	4	80	70

*Tem*

1. La riforma dei licei entro lo scenario europeo, i documenti di riferimento
2. Il ruolo delle discipline nello sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente
3. Riforma dei licei e innovazione metodologica: la didattica per competenze
4. La valutazione delle competenze

**Capofila** VIPSO5000N - LICEO SCIENTIFICO STATALE "G .B. QUADRI" - VICENZA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
12	9	240	100

*Temi*

1. Metodologia generale per la progettazione e la valutazione delle competenze
2. Progettazione e valutazione delle competenze – Lingue straniere
3. Progettazione e valutazione delle competenze – Matematica – Fisica - Informatica
4. Progettazione e valutazione delle competenze – Scienze sperimentali/Astronomia/Chimica/Biologia
5. Progettazione e valutazione delle competenze - Disegno e Storia dell'Arte
6. Progettazione e valutazione delle competenze – Storia/Filosofia/Scienze Umane/Diritto
7. Progettazione e valutazione delle competenze – Scienze Motorie e Sportive
8. Progettazione e valutazione delle competenze - Italiano Latino-Storia
9. Linguaggi digitali: per una nuova didattica con e-book, ipad, mini-pc e LIM

**Capofila** VITF040005 - IT INDUSTRIALE "V. E. MARZOTTO" - VALDAGNO

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
4	2	80	20

*Temi*

1. Linee Guida curriculum - competenze
2. Valutazione e certificazione delle competenze

**Capofila** VITF05000Q - IT INDUSTRIALE "FERMI" - BASSANO DEL GRAPPA

Scuole	Moduli	Partecipanti	ore
9	5	119	85

*Temi*

1. Dipartimenti e pluridipartimenti: collegamenti tra le discipline e ricaduta nella didattica
2. Linguaggi digitali: LIM, e-book e contenuti digitali
3. Scienze integrate: progettazione di adeguati percorsi
4. Competenze in uscita al biennio
5. Competenze in uscita al triennio.

Sarà compito dell'Ufficio Scolastico Regionale, coerentemente con le disposizioni della Circolare in oggetto, promuovere azioni di accompagnamento e di monitoraggio alla formalizzazione della costituzione e dell'operatività delle Reti attraverso

- la verifica dei necessari adempimenti a cura degli Organi Collegiali
- l'acquisizione di ogni utile elemento di conoscenza dei percorsi formativi attivati, in particolare:
  - il Progetto formativo
  - la Scuola di provenienza e la classe di concorso di titolarità dei corsisti
  - gli Enti esterni all'Amministrazione, (Università, Parti Datoriali, Parti Sociali, Associazioni Professionali, EELL) che collaborano alla realizzazione dell'attività formativa.

Nell'apprezzare l'impegno e la ricerca per l'innovazione, che da sempre contraddistinguono i Docenti e le Scuole tutte del Veneto, è gradita l'occasione per porgere un cordiale saluto, augurando buon lavoro.

F.to IL DIRIGENTE  
Gianna Miola