



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio IV – Ordinamenti scolastici – Formazione - Diritto allo studio

Venezia, 23 febbraio 2011

MIUR.AOODRVE.Uff4/n. 3316 - C12a

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
Secondarie di I grado
statali e paritarie del Veneto

Ai Dirigenti degli UST

LORO SEDI

e p.c. (...)

OGGETTO: "IDENTITÀ E FUTURO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO".

Iniziative di formazione per Dirigenti scolastici e Docenti - Seminario regionale per Dirigenti scolastici - Padova, Centro Civico "San Gaetano", mercoledì 16 marzo 2011, ore 9.00.

In riferimento all'oggetto, con l'intento di accompagnare la riflessione dei Dirigenti Scolastici e dei Docenti, inerente il quadro complessivo di revisione dell'assetto ordinamentale e curricolare della scuola secondaria di I grado, questo Ufficio organizza un Seminario regionale che avrà luogo a **Padova, presso il Centro Civico "San Gaetano"- via Altinate, 71, il giorno 16 marzo p.v. a partire dalle ore 9.00**, secondo il programma allegato.

L'evento formativo costituisce la prima fase di una formazione dedicata e specifica per questo ordine di scuola, fortemente interessato dalle tematiche inerenti la valutazione e la certificazione degli apprendimenti, non astrabili dal contesto più complesso ed *in fieri* dell'identità e della prospettiva di rinnovamento in atto nel primo ciclo di istruzione.

Le Indicazioni nazionali per il curricolo hanno affidato alla progettazione autonoma delle scuole secondarie di I grado il mandato ed il compito pedagogico di ripensare più in generale la relazione di insegnamento e di apprendimento, tenendo ben salda la finalità della promozione del successo formativo degli studenti e il loro orientamento.

Tenendo conto di tali sollecitazioni, già peraltro note alle SS.LL., più volte ribadite dai quadri degli ordinamenti normativi esistenti, è intenzione di questo Ufficio far seguire alla presente **I fase di riflessione** offerta in questo seminario, una **II fase**, immediatamente successiva, costruita sulla promozione di **7 laboratori interprovinciali**, rivolta ai Docenti e ai Dirigenti Scolastici, aperti ciascuno ad un massimo di 25 partecipanti, al fine di analizzare problematiche, raccogliere buone pratiche e produrre materiali utili alle scuole riguardanti i seguenti temi:

- modalità e strumenti per la valutazione e per la certificazione delle competenze
- didattica laboratoriale
- continuità e curricolo verticale per competenze
- struttura del curricolo e spazi dell'autonomia
- insegnare con la LIM
- riuscire in matematica
- didattica orientativa e didattica interdisciplinare.

I laboratori saranno coordinati da un Dirigente Scolastico e gestiti da un tutor esperto, programmando la possibilità di attività formative sia in presenza che *on line*. I contenuti e le modalità organizzative verranno presentati nel corso del seminario del 16 marzo p.v.; seguirà una nota specifica in merito da parte di questo Ufficio, concernente anche le modalità di adesione.

E' prevista una strutturazione del percorso formativo, che si concluderà con una **III fase** che avrà luogo all'inizio del prossimo a.s. 2011/12, grazie alla presentazione e diffusione degli esiti della ricerca, durante un momento seminariale finale a carattere regionale, con la possibilità di offrire un confronto con gli stessi esperti in merito ai risultati conseguiti.

Degna di sottolineatura, rispetto alle finalità della scelta formativa qui proposta, pare l'attenzione agli ultimi dati delle rilevazioni OCSE sugli apprendimenti dei quindicenni, incrociati con gli esiti dei risultati delle prove nazionali INVALSI, al termine del primo ciclo di istruzione e programmate per gli studenti della II classe della scuola secondaria di II grado: la lettura sincronica, dei dati recenti e delle azioni di valutazione prescritte, suggerisce di non perdere di vista la trasversalità della valutazione stessa, azione che si colloca oltre l'adempimento della norma e dell'atto certificativo finale.

La rilevazione degli apprendimenti degli studenti è parimenti sostenuta da un'autentica promozione della cultura della valutazione della persona così come trova coniugazione anche nella capacità di certificare le reali competenze per la vita dei nostri studenti, ritenute quanto mai essenziali per la consapevole costruzione e partecipazione alla società della conoscenza.

Non ultimo, l'urgenza e la sfida europea per il prossimo futuro (vedi Europa 2020), richiamano alla costruzione consapevole di una scuola che prevenga l'abbandono scolastico, di un contesto educativo e di istruzione capace di promuovere apprendimenti che sostengano le capacità di scelte per la costruzione del progetto personale. Tutto ciò può trarre alimento dagli apporti di una didattica orientativa, modulata in coerenza con un impianto culturale e pedagogico che tenga conto delle innovazioni tecnologiche e multimediali in atto anche nei contesti di insegnamento – apprendimento.

Le SS. LL. sono invitate a partecipare al **Seminario** in oggetto, tramite iscrizione, compilando l'apposito [modello on line](#) (per avviare il collegamento **clickare**), **entro e non oltre il 10 marzo 2011**. Si fa presente che la capienza della sala è pari a 234 posti: pertanto saranno accolte le iscrizioni secondo l'ordine di arrivo, fino a completamento della disponibilità.

Data l'importanza dell'iniziativa, si confida in un'ampia partecipazione.

Il Dirigente
Gianna Miola

Allegato:

- programma del Seminario