

CONVEGNO DI STUDI**STORIA@STORIE**
SAPERE STORICO E STORIA INSEGNATA AL TEMPO DEL DIGITALE
*Spazi locali e spazi virtuali nella progettazione didattica***Lunedì 6 e martedì 7 settembre 2010****Scorzè - Venezia***Scorzè Teatro Comunale Elios Aldò, via Cercariolo - Scuola "Marconi" via Martiri della Resistenza, 1*

La diffusione di Internet e dei suoi strumenti ha investito anche la storia così come è accaduto per altre discipline scientifiche ed umanistiche in questi ultimi 20 anni.

Cataloghi bibliografici e documentali on-line, archivi di documenti digitalizzati, biblioteche di testi disponibili per la lettura in Internet, nuovi paradigmi di scrittura, ambienti di e-learning per l'insegnamento e lo studio a distanza, social networks per la discussione e la condivisione di risorse tra ricercatori, sono solo alcune tra le tante possibilità che stanno cambiando la professione dello storico nelle pratiche di ricerca e produzione di sapere storico.

Anche la storia insegnata, nella scuola come nell'università, è soggetta a trasformazioni sulla spinta di queste innovazioni applicate alla didattica.

Ai manuali cartacei si affiancano testi digitali e Learning Object, le lavagne di ardesia cominciano, con sempre maggiore frequenza, ad essere sostituite da quelle elettroniche ed interattive, alle ricerche in biblioteca si aggiungono quelle sui motori di ricerca come Google, i filmati digitali offerti dai network televisivi o da Youtube prendono il posto degli stessi filmati sui vecchi supporti analogici, l'insegnamento in presenza viene supportato da quello a distanza su piattaforme di e-learning. Nuovi scenari impongono un ripensamento dei modi di insegnare e apprendere la storia.

Con questo convegno la Rete di storie a scala locale di Pesezzia intende offrire ai docenti uno sguardo su queste nuove forme che il sapere storico e la storia insegnata vanno assumendo con l'ingresso nel tempo del digitale: uso delle fonti (specie quelle scritte digitali e quelle visive), strumenti bibliografici, glossari e wiki, comunicazione e condivisione delle conoscenze, attività laboratoriali, scrittura, elaborazioni di testi multimediali, webquest, ambienti e prodotti per l'apprendimento, cooperazione, sono alcune delle opportunità che il digitale mette a disposizione per una nuova didattica.

La scelta di contenuti legati alla storia locale e alla valorizzazione del territorio e del suo passato per la realizzazione dei materiali digitali che saranno presentati nel corso del convegno arricchisce e completa lo scenario tematico dell'incontro di aggiornamento e formazione.

Finalità del Convegno:

- a) riflettere sulle conseguenze della diffusione della comunicazione digitale nella scuola
- b) offrire una occasione di approfondimento e confronto sui cambiamenti che il digitale ha introdotto sia nella produzione del sapere storiografico (sessione I) sia nella storia insegnata (sessione II)
- c) presentare concrete esperienze di pratica didattica di storia con il digitale, a partire dal progetto Innovascuola della Rete di storie locali di Pesezzia
- d) valorizzazione di esperienze di culture e patrimoni nella dimensione delle storie a scala locale.