

# LA RIORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE SUPERIORE NON UNIVERSITARIA

**INCONTRO DI LAVORO**  
**Poli Formativi e partner ITS**

**Venezia, 10 maggio 2010**



- 1. Scenario della formazione superiore non universitaria nazionale e con particolare riferimento al Veneto**
- 2. Attività IFTS DGR n. 1963 del 30-6-2009 approvata con DDR N. 139 DEL 25-11-2009**
- 3. Proposte progettuali ITS presentate in base alla DGR 278 del 9.2.10**
- 4. Varie ed eventuali**

## **ORDINE DEL GIORNO**



- 1. IFTS: 10 anni di esperienza**
- 2. La riorganizzazione dell'istruzione e formazione superiore: DPCM 25 gennaio 2008**
- 3. Le esperienze venete**

## **ELEMENTI DI SCENARIO**



- 1. IFTS (Istruzione e formazione tecnica superiore) è stata istituita nel 1999 come offerta post secondaria non universitaria – L144 art 69**
  
- 2. Si possono distinguere tre diverse fasi:**
  - dal 1999 al 2004, avvio sperimentale**
  - dal 2004 al 2007, stabilizzazione con la costituzione dei Poli Formativi e reti partenariato progetto IFTS TRIS Ricerca al Sud**
  - dal 2008, implementazione IFTS e costituzione ITS (DPCM 25/01/2008)**

**IFTS: 10 ANNI DI ESPERIENZA**



Il DPCM definisce le **linee guida** per la riorganizzazione dell'IFTS e la costituzione ITS (Istituti Tecnici Superiori)

è suddiviso in **VI Capi**

- Capo I – Profili generali della riorganizzazione
- Capo II – Istituti Tecnici Superiori (ITS)
- Capo III – Percorsi IFTS
- Capo IV – Piani territoriali
- Capo V – Monitoraggio e valutazione di sistema
- Capo VI – Disposizioni finali

**DPCM 25/01/2008**



Il Capo I è così strutturato:

1. Obiettivi
2. Tipologie di intervento
3. Integrazione interventi
4. Caratteristiche percorsi
5. Certificazione e riconoscimento crediti formativi

DPCM 25/01/2008



## Gli obiettivi sono:

- rendere più stabile e articolata l'offerta dei percorsi
- rafforzare l'istruzione tecnica e professionale nell'ambito filiera tecnica e scientifica
- rafforzare collaborazione con territorio, mondo lavoro, ricerca scientifica e tecnologica
- sostenere politiche attive lavoro

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I - OBIETTIVI**



- ◆ **In altre parole**: costruzione offerta formativa europea
  - ✧ basata su un progetto di filiera per raccordare interventi diversi attori: istituzioni, stakeholder, soggetti che erogano e ricevono formazione
  - ✧ più stabile per colmare gap quantitativo e qualitativo con altri Stati
  - ✧ articolata per permettere di conseguire livelli specializzazione differenziati
  - ✧ attuale per rispondere esigenze settori legati innovazioni tecnologiche e internazionalizzazione mercati

DPCM 25/01/2008

CAPO I – OBIETTIVI





- ◆ **In altre parole:** organizzazione ed attuazione di azioni adeguate
  - ✧ per individuare standard professionali riconosciuti e spendibili
  - ✧ per rafforzare collaborazione territorio, mondo lavoro, sedi ricerca scientifica e tecnologica
  - ✧ per promuovere orientamento permanente giovani ed informazione famiglie verso professioni tecniche
  - ✧ per sostenere politiche attive lavoro
  - ✧ per aggiornare e formare risorse professionali (docenti discipline scientifiche, tecnologiche)

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I – OBIETTIVI**



Le tipologie di interventi previste sono tre:

**ITS** – Istituto Tecnico Superiore (nuova offerta formativa)

**IFTS** – Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (rivisitazione dell'offerta esistente)

**Poli tecnico-professionali** - Misure per facilitarne lo sviluppo

DPCM 25/01/2008

CAPO I – TIPOLOGIE INTERVENTO



**Nota Bene:** una nuova logica di sistema nello scenario della riforma

➤ **ITS** nuova offerta stabile per formare tecnici superiore in una delle **6 aree tecnologiche** previste dal Piano Sviluppo Economico 2015

➤ **finalizzati a:**

- ✧ sostenere integrazione tra sistemi;
- ✧ diffondere cultura tecnica e scientifica;
- ✧ promuovere orientamento giovani verso professioni tecniche;
- ✧ stabilire organici rapporti con fondi interprofessionali per formazione continua lavoratori

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I – TIPOLOGIE INTERVENTO**



## Nota Bene: una nuova logica di sistema nel rapporto con la formazione professionale

### ◆ IFTS

- ✧ programmati dalle Regioni
- ✧ progettati e gestiti da soggetti di cui art. 69 legge n. 144/99;
- ✧ Rispondenti a fabbisogni formativi riferiti a settori produttivi individuati in sede di conferenza unificata

DPCM 25/01/2008

## CAPO I – TIPOLOGIE INTERVENTO



# Nota Bene: una nuova logica integrata tra sistemi

## ◆ Poli Tecnico-Professionali

- Obiettivi art. 1, comma 2, lettera c – misure per facilitarne lo sviluppo
- Tutti gli interventi sono programmati con piani territoriali regionali triennali

DPCM 25/01/2008

CAPO I – TIPOLOGIE INTERVENTO



I percorsi sono progettati in base ad esigenze comuni quali:

- assicurare offerta rispondente a fabbisogni professionali e formativi differenziati
- consentire percorsi formativi personalizzati per giovani e adulti in età lavorativa
- favorire la partecipazione degli adulti occupati

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO I – CARATTERISTICHE PERCORSI**



## I percorsi rispondono a standard minimi riferiti ai seguenti criteri:

- presenza diverse tipologie attività formative – teoria, pratica e laboratorio con almeno 30% sul totale di stage aziendali
- organizzazione temporale flessibile
- percorsi strutturati in moduli e unità capitalizzabili suddivise in competenze comuni e tecnico-professionali
- risultati di apprendimento declinati in KSC (5° livello EQF)
- presenza di un comitato di progetto che assicura conduzione scientifica e di docenza mista (formatori e professionisti)

DPCM 25/01/2008

## CAPO I – CARATTERISTICHE PERCORSI



## Certificazione finale

- **Percorso IFTS** - Certificato Tecnico Superiore (regionale)
- **ITS** - Diploma di Perito esperto (statale)

Credito formativo (ECVET): insieme di risultati di apprendimento in esito ad un percorso formativo che possono essere riconosciuti in un ulteriore percorso di formazione o lavoro da parte istituzione cui accede interessato – (Si evidenzia diversità con CUF)

## Il riconoscimento dei crediti opera:

- in ingresso ai percorsi
- all'interno degli stessi per renderli flessibili e facilitare passaggi
- all'esterno per facilitare il riconoscimento totale o parziale delle competenze acquisite da parte del mondo lavoro, delle università e di altri sistemi formativi

DPCM 25/01/2008

## CAPO I – CERTIFICAZIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI





Il **Capo II** è così strutturato:

- Standard organizzativi delle strutture
- Standard di percorso
- Certificazione dei percorsi

DPCM 25/01/2008

CAPO II – ITS



Gli **standard professionali** sono finalizzati al conseguimento di diplomi tecnico superiore con riferimento alle seguenti aree tecnologiche:

1. Efficienza energetica
2. Mobilità sostenibile
3. Nuove tecnologie della vita
4. Nuove tecnologie per il *made in Italy*
5. Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali
6. Tecnologie informazione e comunicazione

**DPCM 25/01/2008**

**CAPO II – ITS**

**STANDARD PROFESSIONALI**



- per ciascuna area si sono individuati degli ambiti ed articolati degli indirizzi
- percorsi durata **4 semestri** per un totale 1800/2000 ore; per particolari figure durata max di 6 semestri
- accesso con diploma di istruzione secondaria superiore
- verifiche finali competenze acquisite condotte da commissioni esame con rappresentanti scuola, università, formazione professionale, mondo lavoro

**DPCM 25/01/2008**  
**CAPO II – ITS**  
**STANDARD ORGANIZZATIVI**



## Nota Bene:

- figure e standard definiti in modo da valorizzare i risultati apprendimento acquisiti
- erogare eventuali moduli propedeutici per giovani e adulti non in possesso di titoli coerenti
- standard figure professionali descritti secondo quanto previsto Raccomandazione EQF

DPCM 25/01/2008  
CAPO II – ITS  
STANDARD PROFESSIONALI



## Capo III è così strutturato:

- Standard dei percorsi
- Modalità di accesso e certificazione dei percorsi

DPCM 25/01/2008

CAPO III – IFTS

- **IFTS** raggiungimento Certificato Tecnico Superiore
- Figure professionali definite nei **5** settori determinati accordo Conferenza unificata 1/08/2002:
  1. Agricoltura
  2. Industria e Artigianato – Manifatture – Edilizia – ICT
  3. Commercio e Turismo
  4. Trasporti
  5. Servizi assicurativi e finanziari
  6. Servizi pubblici e privati di interesse sociale

**DPCM 25/01/2008**  
**CAPO II – ITS**  
**STANDARD PROFESSIONALI**



## Figure professionali da rivedere:

- Competenze di base e trasversali raggruppate in un unico gruppo competenze comuni
- Tecnico-professionali saranno riferite a 25 aree economico professionali in relazione ai settori economici secondo la classificazione ATECO 2007 e NUP
- Percorsi durata 2 semestri per un totale 800/1000 ore
- Per accesso possesso competenze acquisite (di norma diploma)

## DPCM 25/01/2008 CAPO II – ITS STANDARD PROFESSIONALI



## •Nota Bene:

- Quale ruolo Regioni vorranno assegnare agli **IFTS**? Possibile quinto anno dopo conseguimento diploma regionale quadriennale
- Proposta matrice per associare diplomi professionali ai percorsi formativi professionalizzanti IFTS
- Standard figure professionali rivisti e formulati secondo Raccomandazione EQF

## DPCM 25/01/2008 CAPO II – ITS STANDARD PROFESSIONALI





## **Capo IV** riguarda Piani Territoriali

- Adozione
- Finanziamento

## **Capo V** riguarda Monitoraggio e valutazione di sistema

- Banca dati
- Monitoraggio e valutazione

## **Capo VI** sono le Disposizioni Finali

- Fase transitoria (fine 2009 posticipato al 2010)
- Province Autonome

**DPCM 25/01/2008**



# ITS

- **ITS** assumono una nuova figura giuridica: **la fondazione di partecipazione** – art. 14 Codice Civile e art. 1 Decreto Presidente Repubblica 10/02/2000 n. 361
- Modello giuridico istituzionale innovativo: positività associazione rappresentata elemento umano e fondazione rappresentata risorse patrimoniali
- **ITS** non si limita aspetti operativi, ma promuove idee e iniziative garantendo però anche stabilità patrimoniale e organizzativa
- Consente collaborazione tra pubblico e privato

## STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA



# Presenza di 2 categorie di aderenti: **soci fondatori** e partecipanti

## **Soci fondatori:**

- ✓ soggetti che già costituiscono lo standard minimo
- ✓ forniscono beni materiali e immateriali necessari
- ✓ si riuniscono in Assemblea di Partecipazione, Consiglio di indirizzo e Giunta esecutiva

## **STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA**



# Presenza di 2 categorie di aderenti: soci fondatori e **partecipanti**

## **Soci partecipanti:**

- ✓ versano sovvenzioni o prestano opera volontariamente, o donano beni materiali o immateriali
- ✓ attività strutturata di **fund raising** e contributi su base volontariato

## **STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA**



**Soggetti fondatori ITS** secondo standard minimo sono:

- ✧ Istituto istruzione secondaria superiore art. 13 legge n. 40/2007 appartenga ordine tecnico professionale e che sia ubicato provincia sede fondazione
- ✧ struttura formativa accreditata da Regione per alta formazione che sia ubicata provincia sede fondazione
- ✧ impresa settore produttivo cui si riferisce istituto
- ✧ dipartimento universitario o organismo sistema ricerca scientifica tecnologica
- ✧ ente locale

**STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA**



- Ai soggetti formativi **fondatori ITS** è richiesta esperienza pregressa in realizzazione percorsi IFTS e/o attuazione misure integrazione
- Soggetti fondatori contribuiscono costituzione patrimonio
- Contributi fondo legge n. 296/2006 art. 1 e quelli conferiti Regioni in misura non inferiore 30%; Enti Locali e altri soggetti pubblici e privati

## STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA



- **IFTS**: mantengono struttura organizzativa ATS (Associazione Temporanea di Scopo) o altra forma di convenzione
- Standard minimo partenariato: scuola, ente formazione professionale; università, centro ricerca e impresa
- **Poli tecnico Professionali**: reti di istituti con struttura organizzativa prevista regolamento autonomia

## STANDARD ORGANIZZATIVI STRUTTURA



- Rivitalizzare poli formativi IFTS
- **11** corsi: la parola ai capifila
- progetto DRIVING sulla certificazione delle competenze; rivisitazione dei progetti e sperimentazione modalità verifica e certificazione

ATTIVITÀ IFTS DGR N. 1963 DEL 30-6-2009 APPROVATA  
CON DDR N. 139 DEL 25-11-2009





- Area tecnologica delle nuove tecnologie per il ***Made in Italy***: agroalimentare vitivinicolo; meccatronica; moda calzaturiero
- Presentazione delle candidature e l'avvio dei lavori per una proposta veneta di costituzione degli ITS
- La parola ai dirigenti degli Istituti ***Cerletti***, ***Ruzza*** e ***Rossi***
- Conclusioni

## **PROPOSTE PROGETTUALI ITS PRESENTATE IN BASE ALLA DGR 278 DEL 9.2.10**

