

1 Scenario

2 Il Corso di Alta Formazione

3 Risorse

ELEMENTI PER UNA RIFLESSIONE

INCONTRO DI LAVORO


CTP E ISTITUTI CON CORSI SERALI DEL VENETO

Venezia 03-05-2010



UFFICIO V

Politiche formative e rapporti con la Regione e gli Enti locali. Progetti europei. Edilizia scolastica.

- 
1. Evoluzione scenario
 2. Proposte formative - CdAF
 3. Comunicazioni relative fondi
 4. Varie ed eventuali

ORDINE DEL GIORNO

1

- Analisi Schema di regolamento
- Aspetti generali
- Aspetti specifici

1 - EVOLUZIONE SCENARIO

1

- Cittadinanza attiva
- Europa allargata a 27
- Lo spazio euro-mediterraneo
- CINDIA
- Altri paesi emergenti
- Prospettiva *glocal*
- Ibridazione culturale
- Indicazioni europee sul LLL

LA PROSPETTIVA EUROPEA

1

- In attesa della riforma
- rigidità ordinamenti e organizzazione percorsi (brutta copia)
- mancanza autonomia strutture EDA
- formazione a distanza non strutturata
- carenza sistema integrato crediti e certificazioni

LA PROSPETTIVA NAZIONALE

1

- La posizione del Veneto rispetto alla riforma
- Punti di forza e debolezza EDA nelle istituzioni venete
- Rapporti con formazione continua e permanente

LA PROSPETTIVA REGIONALE

1

- definire un'identità formativa caratterizzante e funzionale
- innalzare livelli istruzione popolazione (benchmark Europa 2020)
- valorizzare competenze comunque acquisite (formali, non formali ed informali) anche attraverso certificazioni chiare ed accumulabili
- rendere il servizio funzionale alle esigenze dell'utente lavoratore (reti)

RI ORGANIZZAZIONE



UFFICIO V

Politiche formative e rapporti con la Regione e gli Enti locali. Progetti europei. Edilizia scolastica.

1

- autonomia funzionale, organizzativa, didattica
- articolazione in reti territoriali di servizio
- organico a carattere funzionale
- organi collegiali adattati
- in stretto raccordo con territorio (istituzioni, imprese)

CARATTERISTICHE RIORGANIZZAZIONE dei Centri

1

- **Adulti in età lavorativa, anche immigrati**
 - non assolto obbligo istruzione
 - non in possesso diploma (I V livello EQF ??)
- **Soggetti che hanno compiuto 16° anno**
 - non in possesso titolo conclusivo 1° ciclo
 - non assolto obbligo istruzione

UTENZA dei Centri

Percorsi di primo livello - articolati in due periodi didattici

1

1° periodo - per conseguire titolo 1° ciclo

- Durata 400 h + integrazione 200 h

2° periodo - per conseguire LO obbligo istruzione (rif. istruzione tecnica, professionale e artistica)

- Durata obbligo 70% durata corso diurno + corsi alfabetizzazione per alunni stranieri con durata 200 h

OFFERTA FORMATIVA dei Centri

Percorsi di secondo livello - articolati in tre periodi didattici

1

1° periodo - LO (KSC) prevista ammissione secondo biennio dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo

2° periodo - LO (KSC) prevista ammissione ultimo anno dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici o professionali con riferimento alle singole aree di indirizzo

3° periodo - finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica o professionale

Durata obbligo 70% durata corso diurno

OFFERTA FORMATIVA dei Centri

1

- riferiti ai risultati di apprendimento (LO) declinati in conoscenze abilità e competenze (KSC) relativi ai corrispondenti insegnamenti ordinamentali
- progettati per unità di apprendimento (riferimento dei crediti - ECVET)
- organizzati per gruppi di livello (rif. Periodo didattico)
- articolati in modo da consentire la personalizzazione del percorso

CARATTERISTICHE DEI PERCORSI

1

- riconoscimento dei crediti
- personalizzazione del percorso in base al patto formativo
- fruizione a distanza di parte del percorso (20% - max)
- attività di accoglienza ed orientamento per definizione piano di studio (10% - max)
- ***Patto Formativo Individuale*** (strumento personalizzazione percorso con riportato esito riconoscimento crediti; elaborato da Commissioni istituite per gruppi di livello; rif. Per valutazione ed esame di Stato)

NUOVI STRUMENTI UTILIZZATI NEI PERCORSI

Nuove proposte

2

- formazione LLL-Professional (nuove figure)
- attività coordinamento-accompagnamento
- condivisione di documentazione
- gestione di misure di sistema in rete

2 - PROPOSTE FORMATIVE - CDAF

Corso di Alta Formazione

2

- lo stato dell'arte
- aspetti positivi e criticità
- fabbisogni per un nuovo CdAF per A.A 2010-11

II CdAF

CdAF 2010-11

2

- Definizione dell'utenza
- Definizione programma in unità, modularità, crediti
- Costruzione modello modulare esportabile - Betwin
- Utilizzo FAD
- Produzione e condivisione materiali

FORMAZIONE LLL-PROFESSIONAL

Gruppo di lavoro regionale (unità di progetto)

2

- Rivisitazione gruppo di lavoro EdA: Dirigenti ed esperti senior (2 per provincia)
- Nuove forme di aggregazione: gruppo docenti (a partire da docenti formati CdAF)

ATTIVITÀ COORDINAMENTO- ACCOMPAGNAMENTO

Area su sito www.istruzioneveneto.it

- Link sito università ove ci sono materiali elaborati nei tre anni; verranno organizzati per tema
- Link eventuali siti scuole o altro interesse (progetti)
- Spazio per condivisione

Pubblicazione EDA Veneto

- Comitato redazione e Proposta indice
- Presentazione JOB o altro evento

CONDIVISIONE DI DOCUMENTAZIONE

- Ricerca Fondi
- Modalità per riconoscimento crediti – raccordo con progetto TRANSNAZIONALITA' ?
- La certificazione
- Rapporti con FP
- Accoglienza ed orientamento
- FAD – Centro Risorse
- Aspetti organizzativi della gestione delle reti

MISURE DI SISTEMA IN RETE



- Fondi 2008-09



- Fondi 2009-10



- Fondi 2010 - 11

3 - COMUNICAZIONI RELATIVE FONDI 440 - varie ed eventuali



3

- CdAF 2008-09 (parte residuale)
- CdAF 2009-10
- Attività in carcere CTP Carducci
- Attività di sostegno corsi Fanoli e Morosini per Veneto Orientale
- CdAF 2010-11 (parziale)
- Sostegno alcune misure di sistema attraverso progettazioni
- Incontri regionali di formazione (Aribaud)

FONDI 2008-09

- in attesa autorizzazione MEF
- riunione eventuale gruppo di lavoro regionale per definizione criteri di distribuzione
- si ritiene opportuno un monitoraggio biennale?

3

FONDI 2009-10



- proposte eventuali per ricerca fondi

FONDI 2010-11



UFFICIO V

Politiche formative e rapporti con la Regione e gli Enti locali.
Progetti europei. Edilizia scolastica

041.2723-166-161-163

e-mail: eda@istruzioneeveneto.it