



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **DA RE FRANCA**
Qualifica Dirigente Tecnico
Telefono(i) 041 27 23 177 (uff) Mobile 335 232976 (uff)
Indirizzo Ufficio Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Riva De Biasio – S. Croce, 1299 – 30135 VENEZIA
E-mail franca.dare2@istruzione.it
franca.dare@istruzioneeveneto.it
Cittadinanza italiana
Data di nascita - OMISSIS -
Sesso - OMISSIS -

Occupazione/Settore professionale Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale per il Veneto

Esperienza professionale

Date Dal 22.02.2014 a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti Dirigente Tecnico presso USR per il Veneto
Principali attività e responsabilità Supporto, formazione, consulenza all'attività didattica. Sistema nazionale di valutazione; Indicazioni Nazionali primo ciclo; valutazione degli apprendimenti; curriculum, didattica, certificazione delle competenze; formazione per la sicurezza, con particolare riguardo all'alternanza scuola-lavoro; funzione ispettiva
Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Tipo di attività o settore istruzione
Date Dal 2005 al 26.02.2014
Lavoro o posizione ricoperti Dirigente Scolastico utilizzato USR per il Veneto
Principali attività e responsabilità Coordinamento di un'area Interventi Educativi USR Veneto
Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Tipo di attività o settore istruzione
Date dal 1996 al 2005
Lavoro o posizione ricoperti Dirigente scolastico
Principali attività e responsabilità Direzione e coordinamento scuole; gestione del personale
Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica istruzione
Tipo di attività o settore istruzione
Date Dal 1994 al 1996

Lavoro o posizione ricoperti
 Principali attività e responsabilità
 Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Tipo di attività o settore

Operatore psicopedagogico
 Supporto e consulenza ai docenti; consulenza alle famiglie
 Ministero Pubblica Istruzione - Direzione Didattica 1° Circolo Conegliano
 istruzione

Date

Dal 1983 al 1994

Lavoro o posizione ricoperti
 Principali attività e responsabilità
 Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Tipo di attività o settore

Docente di scuola primaria
 Ministero della Pubblica Istruzione
 Istruzione

Formazione

Date

1993

Titolo della qualifica rilasciata
 Principali tematiche/competenza
 professionali possedute
 Nome e tipo d'organizzazione
 erogatrice dell'istruzione e formazione

Specializzazione in Selezione e Formazione del Personale
 Selezione del personale; tecniche di selezione e gestione del colloquio; formazione del personale;
 progettazione e conduzione di attività formative
 Perseo - Padova

Date

1993

Titolo della qualifica rilasciata
 Principali tematiche/competenza
 professionali possedute
 Nome e tipo d'organizzazione
 erogatrice dell'istruzione e formazione

Operatore d'aula
 Organizzazione e gestione della formazione adulta e gestione delle attività d'aula
 IRRSAE Veneto

Date

1991

Titolo della qualifica rilasciata
 Principali tematiche/competenza
 professionali possedute
 Nome e tipo d'organizzazione
 erogatrice dell'istruzione e formazione

Laurea in Psicologia
 Psicologia del Lavoro; Psicologia sociale; psicologia dell'età evolutiva
 Gestione e organizzazione delle risorse umane; organizzazione del lavoro; formazione;
 Metodologie dell'insegnamento; didattica; gestione dei gruppi e della comunicazione interpersonale
 Università di Padova – Facoltà di Magistero

Capacità e competenze personali

Madrelingua

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Francese - Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
F	B1	F	B2	F	B1	F	B1	F	B1
I	A1	I	A2	I	A1	I	A1	I	A1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Gestione dei gruppi; capacità negoziale e mediazione del conflitto; comunicazione interpersonale;
 capacità didattica; capacità di ascolto attivo. Conseguite attraverso la formazione universitaria, i corsi
 di perfezionamento e l'esperienza sul campo.

Capacità e competenze organizzative	Organizzazione del lavoro; Pianificazione delle attività; Monitoraggio, autovalutazione, gestione del miglioramento. Esperienza sul campo
Capacità e competenze tecniche	Metodologie didattiche; gestione dei gruppi
Capacità e competenze informatiche	Utilizzo avanzato di Word e Power Point Utilizzo base di Excel Utilizzo avanzato di posta elettronica e Internet
Ulteriori informazioni	<p>Ha progettato e realizzato corsi di formazione e aggiornamento a personale scolastico dal 1992 a oggi a livello regionale e nazionale su: organizzazione del lavoro; metodologie didattiche; curriculum, didattica e valutazione delle competenze; gestione della classe e dell'insegnamento; normativa; valutazione dell'apprendimento; sistemi di gestione qualità e di autovalutazione dell'organizzazione; gestione della sicurezza e valutazione dei rischi da stress lavoro-correlato.</p> <p>Ha partecipato come relatore a seminari per educatori e genitori, cittadini su tematiche psicologiche.</p> <p>Ha fatto parte del Comitato Tecnico Scientifico delle reti di scuole coordinate dai seguenti Istituti Scolastici: "Marco Polo" di Verona; "Barsanti" di Castelfranco Veneto; "Einaudi" di Padova; "Ruzza Pendola" di Padova; "Garbin" di Schio, nel progetto FSE "AZIONI DI SISTEMA PER LA REALIZZAZIONE DI STRUMENTI OPERATIVI A SUPPORTO DEI PROCESSI DI RICONOSCIMENTO, VALIDAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE" di cui alla Delibera della Giunta Regionale del Veneto n. 1758/09. Per le reti di scuole, a loro volta consorziate nella "Rete Veneta per le Competenze" ha curato, oltre al coordinamento scientifico, il supporto ai gruppi di ricerca, la validazione dei materiali prodotti, il monitoraggio e, con gli altri membri del CTS, la pubblicazione finale. Il progetto ha avuto inizio nel gennaio 2010 e si è concluso nel settembre 2011.</p>

Pubblicazioni

- "Immagini di una città ideale", in *L'Educatore*, n. 23, 1.6.93, pp. 35-39;
- "La Riforma degli Ordinamenti: uno studio sulle caratteristiche affettive e funzionali dell'atteggiamento degli insegnanti elementari" (con R. TRENTIN e M.G. MONACI), in *Orientamenti Pedagogici*, n. 6/1993, pp. 1065-1085;
- "La riforma va bene, però ...", in *L'Educatore* n. 23, 1.6.94, pagg. 12-14;
- "I genitori giudicano la scuola elementare riformata", in *Scuola e Città*, n. 5/6-1994, pagg. 229-236;
- "Il nuovo documento di valutazione della scuola elementare", Junior, Bergamo, 1995 (con Orazio Colosio);
- "Il parere degli immigrati: emozioni, stereotipo e distanza sociale dagli italiani", in *Economia e società regionale, nuova serie di Oltre il ponte*, rivista di analisi economica e sociale IRES Veneto n. 4/96, pagg. 107-121 (con M. Grazia Monaci, Ombretta Zanon, Rosanna Trentin);
- "La qualità della scuola nella percezione dei genitori", in *L'Educatore* n. 5, 15.10.97, pagg. 8-11;
- "La qualità della scuola: che ne pensano i genitori", in *L'Educatore* n. 23, 1.6.98, pagg. 26-32.
- "Classe aperta, classe chiusa?", in *Periplo* Rivista dell'IRRSAE Veneto n. 1, 1999, pagg. 26-27
- "La sicurezza su lavoro come intervento educativo", *Atti del Convegno "Educare alla Sicurezza sul Lavoro"*, Cassa Edile della Provincia Autonoma di Bolzano, febbraio 2003
- "Zucca Barucca", racconto/fiaba per ragazzi, Edizioni Tredici, 2003
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in *"Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2005, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso*, 2006.
- "Ricostruire l'autostima", in Furlan-D'Antonio-Miotto-Da Re, *"Costruzione e sviluppo dell'autostima dall'età evolutiva all'età adulta"*, a cura di Psiche2000, Provincia di Treviso, novembre 2006.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in *"Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2006, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso*, 2007.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in *"Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2007, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso*, 2008.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in *"Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2008, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso*, 2009.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in *"Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2009, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso*, 2010.
- "La scuola e la formazione" con Antonia Moretti, in *"Rapporto Annuale sul Mercato del Lavoro 2010, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso*, 2011.
- "2° Rapporto sui percorsi formativi dei giovani trevigiani. Analisi degli esiti (2001-2006)" con Antonia Moretti, Osservatorio Economico della Provincia di Treviso, 2007
- "Ricostruire i legami affettivi", in: *"Emozioni e legami affettivi"*, di Furlan, Daniel, Da Re, D'Antonio; a cura Amedeo Condotta, pubblicato da Psiche2000, Limens e Provincia di Treviso, 2009, pagg. 49-58
- "Etica e legami affettivi", in: *"Emozioni e legami affettivi"*, di Furlan, Daniel, Da Re, D'Antonio; a cura Amedeo Condotta, pubblicato da Psiche2000, Limens e Provincia di Treviso, 2009, pagg. 49-58 e 59-65
- "Alternanza scuola lavoro", in *Area*, periodico di Unindustria Treviso, n. 31, settembre 2008, pagg. 86-88
- "Le competenze nel Quadro Europeo delle Qualifiche", in *L'Educatore*, a. LVI, n. 1, annata 2008/2009, pp. 23-26
- "I risultati della prova scritta nazionale al termine del primo ciclo", in *L'Educatore*, a. LVI, n. 6, annata 2008/2009, pp. 120-122
- "Apprendere per competenze", in *Professionalità*, a. XXVIII, n. 102, ottobre-dicembre 2008, pp. 88-94
- "Didattica delle competenze per una formazione efficace", in: *Alternanza scuola lavoro e didattica delle competenze: per una formazione efficace*, USR del Veneto, 2008, pp. 30-43 e inoltre, nella stessa pubblicazione: *L'esperienza di Treviso*, pp. 81-90.
- "Dalle competenze europee alla didattica quotidiana. Didattica delle competenze per una formazione efficace", in: *Formare giovani autonomi e responsabili: la didattica per competenze in Veneto, USR del Veneto, 2009*, pp. 39-70 e inoltre nella stessa pubblicazione: *Treviso e Belluno*, pp. 141-157
- "I rischi da stress lavoro correlato", in piattaforma INDIRE FORDIR,
http://forum.indire.it/repository/working/export/5031/da_re.pdf

<p>Pubblicazioni</p>	<p><u>"Ricerca comparativa con sistemi internazionali. Gli assunti metodologici del Progetto delle Reti. Competenze europee, regolamenti nazionali, risultati di apprendimento." "Descrizione dei risultati di apprendimento e livelli di padronanza. Le rubriche". " Linee guida per i passaggi intra ed intersistema", in: <i>Una rete per le competenze. Report fonale dei progetti FSE 1758/2009 realizzati nell'ambito di RVC – Rete Veneta per le competenze</i>, Treviso 2011</u></p> <p><u>"La certificazione delle competenze", con M. Tiriticco, R. Marigo, S: Bertolazzi, L. Gambarin, A. Giuriato, par. 8-11, pagg. 20-32, RCS 2012</u></p> <p><u>"Innovazioni organizzative nella scuola secondaria di secondo grado: comitati tecnico-scientifici e dipartimenti. Funzioni e indicatori di qualità, in <i>Annali della Pubblica Istruzione. 5-5/2010. Qualità e Istruzione Tecnica</i>, pagg. 167-174, Le Monnier, 2011, in: http://www.annaliistruzione.it/riviste/annali/pdf/API_5-6_2010indiceclccabile.pdf</u></p> <p><u>Educare ai comportamenti sicuri: un approccio didattico per competenze alla luce delle raccomandazioni europee, in: http://forum.indire.it/repository/working/export/5493?action=forTv&id_cnt=4429</u></p> <p><u>Il concetto di competenza e la didattica. Scenari europei e nazionali, in: http://forum.indire.it/repository/working/export/5499?action=forTv&id_cnt=4429</u></p> <p><u>Regolamenti, riordino, curricula per competenze: dove sta la sicurezza?, in: http://forum.indire.it/repository/working/export/5492/files/materiale_dare3.pdf</u></p> <p><u>"La didattica per competenze", in: <i>Guida Pearson per la scuola che cambia</i>, Pearson, Torino, 2013, pp. da 11 a 30.</u></p> <p><u>La didattica per competenze</u>, Pearson, Torino, 2013</p> <p><u>Le competenze nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum</u>, in Gulliver, agosto 2013</p> <p><u>Partire dalle competenze europee</u>, in Rivista dell'Istruzione, n. 4/2013c</p> <p><u>Il riordino del secondo ciclo di istruzione nella prospettiva della promozione delle competenze</u>, in @LUMSA, n. 8 - maggio 2014</p> <p><u>Didattica per competenze e inclusione</u>, Erickson, Trento, 2014 (con Caterina Scapin)</p> <p><u>Promuovere le competenze degli alunni</u>, in: <i>In classe con voi</i>, Milano, Pearson, 2015, pp. 15-43</p> <p><u>Conoscere e capire i risultati degli allievi</u>, in: Autovalutazione. Costruiamo insieme in RAV, a cura di Cerini, G. e Spinosi, G., Voci della Scuola, n. 7/2015, Notizie della Scuola, n. 9/10, 1-31 gennaio 2015, Tecnodid</p> <p><u>Criteri per valutare e certificare le competenze</u>, in: La certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione, a cura di Cerini, G. e Spinosi, M., Notizie della scuola n. 11, 1/15 febbraio 2015, Tecnodid</p>